

THE SCHOLAR SCHOOL

SUMMER VACATION HOMEWORK-(2021-22)

CLASS: VI

ENGLISH

- Read the chapter "The Selfish Giant" and learn the spellings of all difficult words.
- Do Comprehensions given at page no. 42 and 69 of English Ferry book in your literature notebook.
- You can take print out of the following worksheets and paste the same in your grammar notebook or rewrite the same in your grammar notebook as per your own convince.

Directions: Color the subject blue
and the predicate red.



1. The horse likes to eat hay.
2. The students studied hard for the test.
3. My mom loves me very much.
4. My dad's cell phone has a funny ring.
5. The bee drank the nectar from the flower.
6. My parents said that I could get a dog.
7. My friends and I like to swing at the park.
8. Mudge grew to be very large.
9. Henry and Mudge are best friends.
10. Henry really wanted a dog.

Underline the **subject** of each sentence in **red** and the predicate in **blue**.

1. The old historic home was renovated last year.
2. George cheered for his friends during the basketball game.
3. Mrs. Martin spread the icing on the chocolate cake.
4. Jennifer lost her glove.
5. The old barn burned to the ground last April.
6. The lambs playfully nudged each other.
7. The sugar maple tree turned a crimson red in October.
8. Sam rushed to save the dog as it floundered in the flooded river.
9. Maria spent the rainy day reading her favorite book.
10. The giant jellyfish brushed against the little boy's leg.

MATHEMATICS

Q1) Make 10 (7- or 8-digit numbers) Insert commas suitably and write the names according to Indian and International system of numeration.

Example:

Number	Indian System	International System
19854368	1,98,54,368	19,854,368
	One crore ninety-eight lakh fifty-four thousand three hundred sixty eight.	Nineteen million eight hundred fifty-four thousand three hundred sixty eight.

Q2). Write and Memorize tables 2 to 20.

Q3). Do all try these of chapter 1 given in your book.

(Do all these given work in your maths notebook.)

- ❖ Practice chapter 1 in rough notebook.

Social Science (History)

Chapter 2: FROM HUNTING –GATHERING TO GROWING FOODS.

General Instructions-

- Read the given content carefully.
 - Rewrite the work given below in neat and clean handwriting in your History Notebook.
-

NOTEBOOK WORK

Question & Answer

Q1. What do you mean by Stone Age?

Ans. The Stone Age is a very early period of human history, when people used tools and weapons made of stone and not metal. The Stone Age began about

2.6 million Years ago, when researchers found the earliest evidence of humans using stone tools.

It is typically broken into three periods.

Paleolithic Period – From beginning to 12000 years ago.

Mesolithic Period – 12000 to 10000 years ago.

Neolithic Period – 10000 to 6000 years ago

Q2. Why did the hunter – gatherers travel from place to place?

Ans. Hunter - gatherers travelled from place to place for four basic reasons.

Staying at one place finished all available food, plant or animal resources

Animals moved from place to place and hence, this made the hunter – gatherers to move along with them for hunting them down.

Plants and trees bore fruit in different seasons. Thus, people had to move season to season to find different kinds of plants.

Plants and animals needed water to survive. Although most of the water bodies were perennial, some were seasonal. Thus, people living on the banks had to go in search of water during the dry season.

Q3. What were the uses of stone tools in the Stone Age?

Ans. The Stone tools were used for the following purposes.

1. Stone tools were used to cut meat and bone.
2. It was used to scrape bark (from trees) and hides (animal skins) chop fruit and roots.
3. It was used to make spears and arrows for hunting.
4. Other tools were used to chop wood which was used as firewood.
5. Wood was also used to make huts and tools.

Q4. What was the impact of the change in environment around 12000 years ago?

Ans. 1. Around 12,000 years ago, there were major climatic changes with a shift to relatively warm conditions.

1. In many areas, this led to the development of grass lands, and animals that depended on grass, such as deer, antelope, goat, sheep and cattle, flourished.
2. Those who hunted animals now followed them, learning about their food habits and their breeding seasons.
3. It is likely that this helped people to start thinking about herding and rearing some animals themselves.
4. Fishing also became an important activity of the people.
5. This was also a time when several grain bearing grasses, including wheat, barley and rice grew naturally in different parts of the subcontinent.

☐ Men, women and children probably collected these grains as food, and learnt where they grew, and when they ripened.

☐ This may have led them to think about growing plants on their own.

Q5.. Where do we find evidences of first farmers and herders?

Ans. Archaeologists have found evidence of early farmers and herders. These are found all over the sub continent. Some of the most important ones are in the North West, in present day Kashmir and east and south India.

Following are some of the sites where grains and bones have been found.

1. Mehrgarh (In present day Pakistan)
2. Burzahom (In present day Kashmir)
3. Chirand (In present day Bihar)
4. Daojali Hading (In present day Assam)

To find out whether these sites were settlements of farmers and herders, Scientist study evidence of plants and animal bones. One of the most exciting finds includes remains of burnt grains.

ISLAMIC STUDIES

NOTE: Learn all the syllabus covered till date for the forthcoming Periodic Test

- Learn first 30 names of Allah with meaning.
- Learn Surah Al-Qaryah
- Write a short note on Oneness of Allah in your I.S notebook.

COMPUTER

CH- 1 (INTRODUCTION TO COMPUTERS)

General Instructions-

- Read the given content carefully.
 - Rewrite the work given below in neat and clean handwriting in your Computer notebook.
-

NOTEBOOK WORK

Q1. What does bit stand for?

Ans. A digit in binary number system is called a bit. Bit stands for binary digit.

Q2. What is Windows Explorer?

Ans. Windows Explorer is a file manager program available in Windows Operating System.

Q3. Give two examples for each of the following:-

A) First generation computers:-

Eg- ENIAC, EDVAC

b) Second generation computers:-

Eg- IBM 700, CDC 160

c) Third generation computers:-

Eg- ICL 1900, VAX 750

d) Fourth generation computers:-

Eg- IBM 4300, HP 9000

Q4. Define Artificial Intelligence (AI).

Ans. Artificial Intelligence is the technique with which a machine is made to think and take decisions like human beings.

Q5. Explain the different characteristics of a computer.

Ans. The characteristics of a computer are as follow:-

1. **Speed**:- A computer is a very fast machine. It performs complicated calculations in a few seconds.
2. **Accuracy**:- A computer performs its tasks accurately. It never commits a mistake while calculating.
3. **Large memory**:- A computer has a large memory. It stores a large amount of data in its memory.
4. **Diligence**:- A computer works tirelessly for a long time. Unlike human beings, it never feels bored or get tired.
5. **Versatility**:- A computer does a variety of tasks. A computer is capable of performing almost any task.

Q6. What are the limitations of a computer?

Ans. The limitations of a computer are as follow:-

1. **No intelligence**:- A computer is a machine. It does not possess intelligence if its own.
2. **No feelings**:- A computer does not have feelings or emotions. A computer cannot make judgments and decisions by itself.

FUN ZONE (PAGE NO. 14)

PART B ACTIVITY

Q. 1 & 2 (Do it on your own in your notebook)

URDU

سوال نمبر ایک۔ پڑھائی گئی حمد اور نعت کو اپنی

کاپی میں لکھ کر زبانی یاد کریں۔

سوال نمبر دو۔ درج ذیل جملوں کی تصاویر بنا کر ان

میں سے موصوف اور صفت چھانٹیں۔

گھنا درخت۔ چمکتے تارے۔ موٹی بچی

کالے بادل۔ گندی ندی۔ چھانڈے

سوال نمبر تین۔ کرایا گیا تمام کام مکمل کر کے یاد

کریں۔

SCIENCE

Complete all the exercises of L-1 and draw all the diagrams also. Learn the lesson thoroughly.

HINDI

अभ्यास

पाठ-बोध

● मौखिक

- क. वेश-भूषा में परिवर्तन होने के कारण लेखक विभु काका को नहीं पहचान पाए। अब वे कोट-पैट, टाई और चमचमाते जूते के स्थान पर खादी का कुरता-पाजामा और साधारण-सी चप्पल पहनने लगे थे।
- ख. खेतों में दो-दो ट्रैक्टर, घर में पशुधन, हरी-भरी सब्जियों की बगीची, लहलहाते खेत, फलों के बड़े बगीचे आदि को ही लेखक ने काका का अनोखा संसार कहा है।
- ग. काका दूसरे गाँवों में रोगियों का हाल-चाल पूछने गए थे।
- घ. काका को अपना देश प्यारा था। उन्होंने अपने ही देश में रहकर गाँवों की हालत सुधारने और किसानों की सेवा करने की टान ली थी इसलिए वे विदेशों में नहीं रहे।

● लिखित

- क. विजय ने जिस गाँव का भ्रमण किया, उस गाँव के सारे घर पक्के थे। सभी घरों के आगे गायें बाँधी थीं। गाँवों के बीच एक पाठशाला थी। सब बच्चे साफ़-सुथरे कपड़े पहने हुए थे। लोग स्वस्थ तथा हृष्ट-पुष्ट थे।
- ख. पैदावार में बढ़ोतरी के लिए खेती करने की सही और आधुनिक विधि अपनाई जाए। आधुनिक कृषि-उपकरणों का प्रयोग, साफ़-सफ़ाई के प्रति जागरूकता, समुचित उपचार-व्यवस्था एवं शिक्षा आदि से गाँवों का स्वरूप बदला जा सकता है।
- ग. विभु काका सच्चे अर्थों में इन्सान थे, वे दूसरों के लिए जीने में ही आनंद अनुभव करते थे। वे बहुत विद्वान थे, अमरीका में शिक्षा प्राप्त कर देश की भलाई के लिए विदेश के ऐश्वर्यपूर्ण जीवन को छोड़कर स्वदेश लौट आए। विभु काका बहुत ही मिलनसार एवं स्नेही व्यक्ति थे उनकी जीवन-शैली में परोपकार, समाजसेवा, त्याग, सहयोग एवं सहानुभूति का महत्त्वपूर्ण स्थान था। वे दूसरों के हित और विकास के लिए जीने में विशेष सुख का अनुभव करते थे। उन्होंने धान, गेहूँ एवं मक्का पर महत्त्वपूर्ण खोजों की जिसके लिए सरकार ने उन्हें पुरस्कृत किया।
- घ. विभु काका दूसरों के लिए जीते थे। जो व्यक्ति जगह-हित के लिए काम करता है उसके चेहरे पर अलग ही चमक दिखाई देती है। इसलिए विजय को काका के चेहरे पर चमक दिखाई दे रही थी।

भाव स्पष्टीकरण—

- i. जो व्यक्ति दूसरों के लिए जीता है वह आदमी नहीं देवता होता है। करुणामय विभु काका दूसरों के लिए जीते थे अतः उन्हें देवता स्वरूप कहा है।
- ii. कृषि-विज्ञान के क्षेत्र में विभु काका ने बड़े महत्त्वपूर्ण कार्य किए। वे जो भी काम हाथ में लेते उसमें उन्हें सफलता प्राप्त होती थी।
- iii. अपने स्वार्थ से ऊपर उठकर दूसरों के हित और विकास के लिए जीने में एक विशेष प्रकार का सुख और आनंद है।

● सही विकल्प चुनकर ✓ लगाइए—

- क. विभु 'का' के कपड़ों में क्या परिवर्तन हो गया था? ☒ वे कुरता-पाजामा पहनने लगे थे।
- ख. अमरीका से भारत लौटने पर विभु 'का' वर्षों तक कहाँ काम करते रहे? ☒ पूसा कृषि अनुसंधान संस्थान में
- ग. काका ने घर-घर जाकर लोगों को क्या समझाया? ☒ उपर्युक्त सभी

● मूल्यपरक प्रश्न

विद्यार्थी का कर्तव्य है परिश्रम, लगन और ज्ञान पाने की इच्छा से नियमपूर्वक पढ़ाई करना, गुरुओं की आज्ञा का पालन करना, सीखने के अवसरों का लाभ उठाना, सहपाठियों की सहायता करना, सबके साथ मधुर वचनों का प्रयोग करना और स्कूल में होनेवाली गतिविधियों में उत्साहपूर्वक भाग लेना — ऐसा करके हम विद्यार्थी होने के कर्तव्य को निभा सकते हैं।

भाषा-ज्ञान

1. 'ता' प्रत्यय जोड़कर भाववाचक संज्ञा—

उदार — "उदारता"	कायर — "कायरता"	सरल — "सरलता"
सुंदर — "सुंदरता"	वीर — "वीरता"	महान — "महानता"

2. पर्यायवाची शब्द—

संसार — "जग"	"जगत"	"दुनिया"	देवता — "अमर"	"सुर"	"देव"
पाठशाला — "विद्यालय"	"शिक्षालय"	"स्कूल"	प्रसन्न — "प्रमुदित"	"आनंदित"	"हर्षित"

3. शब्द-युग्म—

पुनरुक्त — बदले-बदले, घर-घर, गाँव-गाँव	सार्थक-निरर्थक — बिस्तर-विस्तर, बात-वात, चाय-वाय
समानार्थी — साफ़-सुथरे, रिश्ते-नाते, होटल-कनव	

- में सुझाया गया अभ्यास बच्चे सामूहिक रूप से करें।
- गृहकार्य के रूप में में दिए शब्दों का शुद्ध उच्चारण सीखें।

4. 'ने' का प्रयोग—

- मोहित ने रोटी खाई।
- प्रधानमंत्री ने देशवासियों को संबोधित किया।
- महात्मा गांधी ने नारा दिया— 'करो या मरो'।
- पंडित ने पैसा-पैसा बचाकर रुपए जोड़े।
- अध्यापिका ने पाठ पढ़ाना शुरू कर दिया।

5. संज्ञा शब्द रेखांकित करके उनके भेद—

i. विभु 'का' एकदम बदल गए थे।	विभु 'का'—'व्यक्तिवाचक संज्ञा'
ii. उनके मुख पर प्रसन्नता झलकी।	मुख—'जातिवाचक संज्ञा, प्रसन्नता—भाववाचक संज्ञा'
iii. सफलता उनके कदम चूमती थी।	सफलता—'भाववाचक संज्ञा, कदम—जातिवाचक संज्ञा'
iv. वे यूरोप, अमेरिका की यात्रा पर निकल जाते।	यूरोप, अमेरिका—'व्यक्तिवाचक संज्ञा, यात्रा—भाववाचक संज्ञा'
v. उनके चेहरे पर स्नेह और चमक दिखाई दे रही थी।	चेहरे—'जातिवाचक संज्ञा, स्नेह, चमक—भाववाचक संज्ञा'

6. अपठित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

बड़े-बड़े विद्वानों, समाज वह मर गया।

- बड़े-बड़े विद्वानों, समाज-सेवकों और महापुरुषों ने संघर्ष को जीवन माना है।
- सागर तक पहुँचनेवाले रास्ते में उसे कई चट्टानों, पत्थरों और लोहा-लकड़ से भिड़ने जैसी समस्याओं से संघर्ष करने के बाद नदी को अपनी मंजिल मिलती है।
- कबूतर आँखें बंद करके यह समझता है कि उसकी हार निश्चित है, इसलिए वह संघर्ष नहीं करता।
- आक्रमण से पहले ही कबूतर द्वारा अपनी हार स्वीकार कर लेने से बिल्ली कबूतर को मारने में सफल हो जाती है।
- 'संघर्ष ही जीवन है' / 'जीवन : एक संघर्ष' / 'संघर्ष'

पाठ 2-" विभु काका " के आधार पर" गाँव के जीवन की विशेषता"पर 5 पंक्तियाँ लिखें॥